**Материал для промежуточной аттестации**

**по русскому языку за 2022-2023 учебный год**

**за 6 класс**

 **Назначение КИМ – проверить теоретические знания и практические умения учащихся по темам, изученным в 1 полугодии.**

**Структура проверочной работы.** Контрольная работа представлена в виде диктанта и теста. Тестовые задания включает вопросы по основным разделам русского языка (УМК А.Д. Шмелев, Русский язык 6 класс)

**Время выполнения: 40 минут**

**Оценивание выполненной работы:**

 **Диктант оценивается по пятибалльной системе. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом.**

**Максимальное количество баллов –25 баллов.**

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Для предварительной оценки знаний и умений используется два варианта тестов, состоящих из 2-х частей и включающих в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 18 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 7 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

**Критерии оценок работ учащихся:**

Оценка выполненных работ осуществляется на основании выполнения всех заданий (25). Выполнение каждого задания оценивается в один балл. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

**Время выполнения работы.**
На выполнение всей работы отводится 40 минут

**Распределение заданий работы по уровням сложности.**

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Распределение заданий по уровню сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Число заданий | Максимальныйпервичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 27 |
| базовый | 18 | 18 | 72 |
| повышенный | 7 | 7 | 28 |

Всего заданий – 25, из них по типу заданий: с выбором ответа (часть А) – 18, с кратким ответом (часть В) – 7.

по уровню сложности: Б – 18; П – 7.

Максимальный балл за работу – 25

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом, если верно указаны все элементы ответа.

Максимальное количество баллов –25 баллов.

**Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | Менее 11 | 11-15 | 16-20 | 21-25 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**I ВАРИАНТ**

**Часть А**

**А1. В каком ряду все слова пишутся с А:**

а) разг…реться, пол…жить, выр…сти, прик…сновение;

б) предл…гать, выр…щенный, к…снуться, г…релый;

в) р…стительный, заг…р, к…сательная, предл…гать;

г) к…сание, водор…сли, заг…релый, предл…жение.

**А2. Найдите слова, в написании которых допущены ошибки:**

а) подытожить; в) растояние;

б) збить; г) расчетливый;

**А3. Выберите слова, в которых написание гласной в корне**

**проверяется ударением:**

а) выр…сли; в) м…ровой;

б) г…рделивый; г) сл…жить.

**А4. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется Ь:**

а) зажеч…ся; д) богатыр…ский;

б) сен…тябрь; е) собач…им;

в) сер…га; ж) пристанищ…;

г) жгуч…; з) еш…те.

**А5. В каком слове пишется ПРЕ-?**

а) пр…чина; в) пр…клеить;

б) пр…одолеть; г) пр…годиться.

**А6.В каком слове пишется Ё?**

а) печ…нка; в) медвеж…нок;

б) крюч…к; г) луч…м.

**А7.В каком слове пишется Е?**

а) дружоч..к; в) кирпич..к;

б) ларч..к; г) ключ..к.

**А8.В каком слове пишется Щ?**

а) перепис…ик; в) груз…ик;

б) поме…ик; г) перебеж…ик.

**А9. Укажите существительные мужского рода.:**

а) такси; в) какао;

б) пони; г) шоссе.

**А10. Укажите склоняемое существительное:**

а) путь; в) тире;

б) кофе; г) МГУ.

**А11. В каком предложении НЕ с существительными пишется раздельно?**

а) Дружба крепка (не) лестью, а правдой и честью.

б) Ученье – красота, а (не) ученье – слепота.

в) С (не) правдой весь свет обойдёшь, а назад не воротишься.

**А12. Какое существительное пишется слитно?**

а) (пол)груши; в) (пол)ложки

б) (пол)яблока; г) (пол)Москвы.

**А13. Укажите ошибку в образовании формы существительного.**

а) нет **гольфов**; в) нет **знамя**;

б) нет **помидоров**; г) нет **сапог**.

**А14.Укажите относительное прилагательное:**

а) белый; в) волчий;

б) вчерашний; г) симпатичный.

**А15. В каком ряду все прилагательные качественные:**

а) деревянный, темный, медвежий;

б) легкий, мягкий, высокий;

в) городской, осенний, глиняный;

г) верблюжий, птичий, лисий.

**А16. В каком слове пишется н?**

а) ремесле…ый; в) ветре…ый;

б) станцио…ый; г) карма…ый.

**А17. В каком предложении есть пунктуационные ошибки:**

а) Сильвио крепко сжал мне руку, мы поцеловались.

б) Наташа снова опустила голову на подушку и закрыла глаза.

в) Серые тучи покрывали небо и холодный ветер дул с опустевших полей.

г) Смотрю ему вслед и думаю: «Зачем люди покоряют неприступные горы?»

**А18. Найдите правильное утверждение о предложении:**

***На эту картину нанесены все приметы(1) сухая сосна (2) межевой столб(3) заросли(4) и муравьиная куча.***

а) это простое предложение с однородными членами, на месте цифр 1,2,3,4 нужны запятые;

б) это простое предложение с однородными членами, на месте цифр 1,2,3 нужны запятые;

в) это простое предложение с однородными членами и обобщающим словом, на месте цифры 1 нужно двоеточие, на месте цифр 2,3- запятые;

г) это простое предложение с однородными членами и обобщающим словом, на месте цифры 1 нужно двоеточие, на месте цифр 2,3, 4- запятые;

**Часть В.**

**Прочитайте текст и выполните задания В1- В7**

**Неизвестный цветок.**

(1)Жил на свете маленький цветок. (2)Никто и не знал, что он есть на земле. (3)Он рос один на пустыре. (4)Коровы и козы не ходили туда, и дети там никогда не играли. (5)На пустыре трава не росла, а лежали одни старые серые камни, и между ними была сухая мертвая глина. (6)Лишь один ветер гулял по пустырю. (7)Как сеятель, ветер носил семена и сеял их всюду – и в черную влажную землю, и на голый каменный пустырь. (8)В черной доброй земле из семян рождались цветы и травы, а в камне и глине семена умирали.

(9)А однажды упало из ведра одно семечко, и приютилось оно в ямке между камнем и глиной. (10)Долго томилось это семечко, а потом напиталось росой, рас палось, выпустило из себя тонкие волоски корешка, впиталось ими в камень и в глину и стало расти.

(11)Так начал жить на свете маленький цветок. (12)Нечем было ему питаться в камне и глине. (13Капли дождя, упавшие с неба, сходили по верху земли и не проникали до его корня, а цветок все жил и рос помаленьку выше. (14)Он поднимал листья против ветра, и ветер утихал возле цветка. (15)С воздуха падали на землю пылинки, что принес ветер с черной тучной земли. (16)В тех пылинках находилась пища цветку, но пылинки были сухие. (17)Чтобы смочить их, цветок всю ночь сторожил росу и собирал ее по каплям на свои листья. (18)А когда листья тяжелели от росы, цветок опускал их, и роса падала вниз. (19)Она увлажняла черные земляные пылинки, что принес ветер, и разъедала мертвую глину.

(20)Днем сторожем для цветка был ветер, а ночью - роса. (21)Он трудился день и ночь, чтобы не умереть. (22)И лишь один раз в сутки цветок радовался: когда первый луч утреннего солнца касался его утомительных листьев.

Платонов А.П. «Неизвестный цветок».

**Выполните задания В1 – В7.**

**В1.** Из предложений 20 - 21 выпишите слово с **чередующейся гласной** в корне.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** Из предложений 7-8 выпишите слово, в котором правописание **НН** определяется правилом

« НН пишутся в прилагательных, образованных от имени существительного с основой на Н». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3.** Из предложения 17 выпишите все **местоимения**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4.** Укажите количество **грамматических основ** в предложении 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5.** Из предложения 15 выпишите слова, которые образованы **суффиксальным способом**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В6.** Среди предложений 11–13 найдите **сложное предложение**. Укажите номер этого предложения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В7.** Из предложения 11 выпишите **грамматическую основу**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_